

# A world without borders

Benvinguts al  
Col·legi Sant Miquel  
dels Sants.

El viatge no s'acaba mai. Només els viatgers s'acaben. I fins i tot ells poden perdurar en forma de memòria, de record, de relat. Quan el viatger s'ha assegut a la sorra de la platja i ha dit "No hi ha res més a veure", sabia que no era així. El final d'un viatge no és més que el començament d'un altre. S'ha de veure el que no s'ha vist, veure una altra vegada el que ja es va veure, veure a la primavera el que s'havia vist a l'estiu, veure de dia el que es va veure de nit, amb sol el lloc on l'altra vegada plovia, veure el camp de blat tendre, el fruit granat, la pedra que s'ha canviat de lloc, l'ombra que no hi era. Cal tornar enrere, repetir els passos que vam fer per traçar camins nous al costat. Cal recomençar el viatge. Sempre.

José Saramago  
Viatge a Portugal. 1981

*A viagem não acaba nunca. Só os viajantes acabam. E mesmo estes podem prolongar-se em memória, em lembrança, em narrativa. Quando o viajante se sentou na areia da praia e disse: "Não há mais que ver", sabia que não era assim. O fim duma viagem é apenas o começo doutra. É preciso ver o que não foi visto, ver outra vez o que se viu já, ver na Primavera o que se vira no Verão, ver de dia o que se viu de noite, com Sol onde primeiramente a chuva caía, ver a seara verde, o fruto maduro, a pedra que mudou de lugar, a sombra que aqui não estava. É preciso voltar aos passos que foram dados, para os repetir. E para traçar caminhos novos ao lado deles. É preciso recomençar a viagem. Sempre.*

José Saramago  
Viagem a Portugal. 1981

Viatge a Portugal, publicat per primera vegada l'any 1981, és una de les obres més conegudes de José Saramago. Aquest fragment ens recorda que el viatge de la vida no acaba mai.

# Persones

Els canvis que s'han produït en els darrers anys en els camps tecnològic, demogràfic, econòmic i cultural

han comportat la necessitat d'adaptació constant.

També en el món de l'educació i l'aprenentatge. El nou entorn és complex, interconnectat, dinàmic i canviant. I això requereix de persones amb noves capacitats i mirades més globals. Pensem que l'escola ha d'avançar i aprofundir en la formació de persones amb mentalitat internacional. Persones obertes, plurals, crítiques i compromeses amb la societat i amb el planeta per aconseguir un món millor, més pacífic i més just. I aquesta és la nostra fita.



El nou entorn exigeix una competència global. Una competència que permeti conèixer el món i altres cultures i desenvolupar habilitats per entendre'l i poder-hi actuar, sempre, des del coneixement. Tenim l'obligació d'incidir en la mentalitat global, en l'obertura i en el respecte per les persones de diferents procedències i cultures. Creiem que tot procés d'aprenentatge ha de posar en valor la dignitat i la diversitat humana.

I en aquesta línia l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmics (OCDE) ha publicat el document "Preparar els joves per a un món inclusiu i sostenible", que estableix un marc per al desenvolupament de la competència global dels joves avui. Els joves, a banda d'aprendre a participar en un món interconnectat, han de saber interactuar amb persones d'arreu, i a apreciar i respectar les diferències.

La competència global s'interpreta com la capacitat d'examinar qüestions de caràcter local, global i intercultural. És la capacitat d'entendre i apreciar els punts de vista dels altres, d'implicar-se amb persones de diferents cultures i de contribuir, de forma activa, al benestar col·lectiu i al desenvolupament sostenible de les societats actuals.

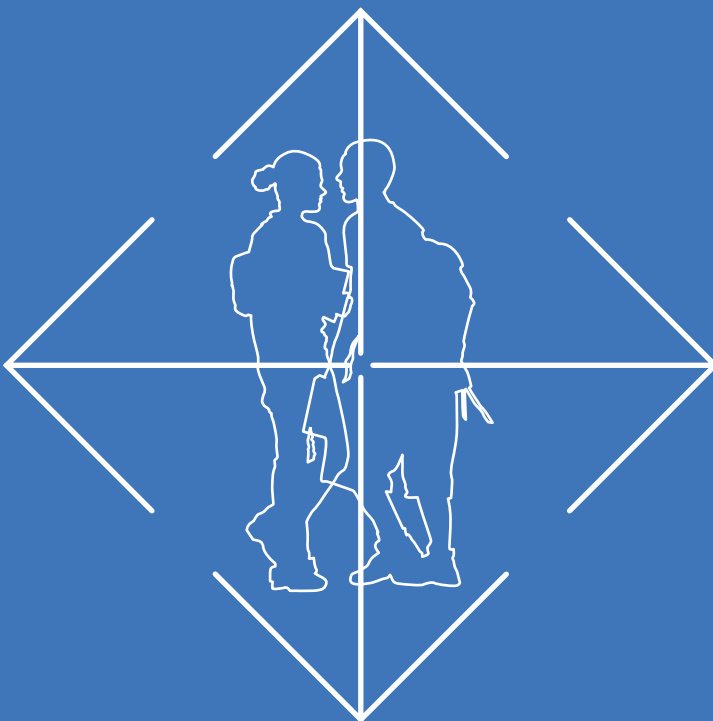
L'escola ha d'ajudar els estudiants a saber entendre el món amb profunditat i els ha de capacitar per poder-s'hi relacionar de manera adequada i eficaç.

La competència global ens ha portat a dissenyar diferents estratègies per als estudiants del Col·legi Sant Miquel dels Sants de Vic. El viatge de l'educació tampoc acaba mai. Cal recomençar-lo. Sempre.

# Obertes

L'aprenentatge de llengües és un factor fonamental per participar en un entorn global, interactuar amb persones d'arreu, i apreciar i respectar les diferències. Pensem que l'aprenentatge de llengües pot ajudar a entendre i comprendre el món.

Al Col·legi Sant Miquel dels Sants incorporem l'aprenentatge de llengües de múltiples maneres.



## 1/

### Les llengües del Col·legi

- > Català. És la llengua pròpia. És la llengua objecte d'aprenentatge, font principal d'informació i vehicle d'expressió propi. És la nostra llengua vehicular d'ensenyament.
- > Castellà. És la segona llengua d'ensenyament des de primària fins a batxillerat. Garantim que els estudiants tinguin ple domini del castellà en els mateixos àmbits i competències que el català.
- > Anglès. És la tercera llengua. Donem prioritat a l'anglès en les seves vessants: comprensió i expressió oral i escrita, normativa i llengua d'ús.
- > Francès o alemany. S'ofereixen com a quarta llengua de forma opcional. A partir de 5è de primària, els estudiants que hi estan interessats poden incorporar l'aprenentatge de francès o alemany.

## 2/

### Programa d'innovació "Avancem: Ensenyament i Aprenentatge integrat de les llengües" del Departament d'Educació

- > Permet millorar la competència comunicativa a través de l'ensenyament integrat de les llengües per avançar cap a una educació plurilingüe.
- > Ajuda a potenciar la curiositat lingüística i cultural i a fomentar el respecte cap a la diversitat.
- > Ajuda a adquirir estratègies d'intercomprensió i de transferència lingüística, i habilitats interculturals.
- > Permet impulsar l'ensenyament de les llengües basat en principis metodològics comuns.

## 3/

### L'anglès com a llengua d'ús

Busquem estratègies per fer servir l'anglès en situacions del dia a dia. Ens hi ajuden els auxiliars de conversa, les classes d'estudiants del Massachusetts Institute of Technology (MIT), el treball amb versions originals, així com la lectura de llibres i de textos científics en anglès. Des de ben petits, fem projectes i matèries en anglès.

## 4/

### Escola d'Idiomes

Complementem l'educació curricular amb classes extraescolars que permeten obtenir les titulacions oficials dels diferents nivells d'anglès a la University of Cambridge, a l'Institut Francès i al Goethe Institut. Som centre preparador i examinador de la University of Cambridge.

L'Escola d'idiomes del Col·legi Sant Miquel dels Sants ofereix cursos adaptats a les diferents edats i necessitats:

- > Enjoy&Play per a infants de P3 a 2EP
- > YLE, KET, PET, FCE, CAE de la University of Cambridge, de 3EP a 2BT
- > Classes d'anglès per a adults
- > Cursos intensius d'anglès a l'estiu, per secundària i batxillerat
- > Certificació de Francès a l'Institut Francès, per a estudiants de secundària i batxillerat
- > Certificació d'Alemany al Goethe Institut, per a estudiants de secundària i batxillerat

# Plurals

Pensem que és important que els estudiants, des de ben petits, s'acostumin a sortir de l'escola i de l'entorn més proper per conèixer, entendre i apreciar els punts de vista i les visions del món. D'aquí que el Col·legi Sant Miquel dels Sants organitza i promou colònies, sortides, intercanvis i viatges de característiques ben diverses.





1/

### Colònies i sortides

Les sortides, les excursions, les acampades i les colònies formen part del nostre projecte pedagògic, i és per això que les programem des de ben petits. Aquest tipus de sortides donen, de mica en mica, les habilitats necessàries per adquirir autonomia, capacitat d'adaptació i saber-se desenvolupar en un entorn entre iguals.

2/

### Colònies a Catalunya en anglès

Organitzem colònies d'estiu per a nens i nenes de 10 a 12 anys. Aquestes sortides, a banda de promoure l'autonomia, la capacitat d'adaptació i el desenvolupament en un entorn entre iguals, permeten potenciar les competències comunicatives en un entorn quotidià i de lleure, tot fent activitats lúdiques i esportives.

3/

### Erasmus+

L'Erasmus+ és un programa europeu que posa en contacte escoles de dos o més països, amb la voluntat de realitzar un projecte participatiu conjunt. Aquest programa ajuda a millorar la competència lingüística, la sensibilitat cap a altres cultures i a percebre la globalitat.

4/

### Intercanvis amb escoles de França i Alemanya

Els intercanvis són una oportunitat per practicar les llengües que s'estan estudiant. I, al mateix temps, representen una ocasió per relacionar-se amb les famílies acollidores i per conèixer tradicions i altres maneres de fer. De la mateixa manera, acollir estudiants d'altres nacionalitats és una bona oportunitat per donar-los a conèixer la nostra cultura.

5/

### Viatges culturals i d'ampliació de currículum

A batxillerat, oferim viatges que permeten ampliar el coneixement dels itineraris que s'han escollit. En són alguns exemples el viatge d'estudiants d'Història de l'Art a Roma, el dels estudiants de Ciències a Londres o el de Ginebra per visitar les instal·lacions de l'ECND amb l'accelerador de partícules, així com el viatge dels estudiants d'Humanitats a París.

6/

### Viatges d'estiu a països de parla anglesa

Durant els mesos d'estiu, oferim viatges de quinze dies a països de parla anglesa. Aquests viatges, que fem juntament amb la Institució Cultural CIC, són una bona manera perquè els estudiants de secundària i batxillerat puguin practicar l'anglès en situacions quotidianes. Els estudiants fan activitats amb joves del mateix país i conviuen amb famílies de la mateixa població.

7/

### Integracions de trimestre o semestre escolar a països de parla anglesa

Durant els estudis de secundària, oferim, juntament amb la Institució Cultural CIC, la possibilitat d'estudiar un trimestre o un semestre a països de parla anglesa.

# Crítiques

Promovem projectes i matèries de caràcter transversal que permeten conèixer, entendre i apreciar altres visions del món. Incorporem propostes amb enfocament internacional que ajuden a adquirir una mirada integral i crítica del coneixement.



## 1/

### Projectes i matèries d'enfocament internacional

Partint del coneixement de la pròpia llengua, cultura i manera de fer, de mica en mica, els estudiants de Sant Miquel s'acostumen a conèixer, entendre i apreciar els punts de vista i les visions del món de manera transversal o per projectes.

A secundària, complementem el currículum amb les matèries d'ampliació Europe Project, World News i World Summit.

## 2/

### Batxillerat Internacional® (IB)

Els estudiants de batxillerat del Col·legi Sant Miquel dels Sants tenen la possibilitat de cursar conjuntament el Batxillerat LOMCE i el Batxillerat Internacional®.

L'IB® són estudis homologats internacionalment i reconeguts per la majoria d'universitats del món. Compten amb la garantia de rigor de l'organització internacional i són avaluats externament. Es tracta d'un currículum ampli, equilibrat i interdisciplinari, que permet adquirir una visió integral i crítica del coneixement i connecta amb la realitat i les problemàtiques d'un món globalitzat.

# Compromeses

Al Col·legi Sant Miquel, recomencem el viatge de l'educació de forma permanent i amb el món com a referència. Oferim als estudiants aprenentatges sense fronteres que els permetin desenvolupar el pensament com a persones obertes, plurals, crítiques i compromeses.



El món s'ha fet petit. Les forces econòmiques, digitals, culturals, demogràfiques i ambientals emergents defineixen la vida dels joves a tot el planeta i n'augmenten els contactes interculturals. La complexitat d'aquest nou entorn representa, alhora, una oportunitat i un repte. El desenvolupament d'una visió global i intercultural és un procés que es duu a terme durant tota la vida i abraça, com a mínim, les dimensions següents:

- > La capacitat d'examinar qüestions i situacions de rellevància local, global i cultural, com la pobresa, la interdependència econòmica, la migració, la desigualtat, els riscos ambientals, els conflictes, les diferències culturals i els estereotips.
- > La capacitat d'entendre i apreciar diferents perspectives i visions del món.
- > La capacitat d'establir interaccions positives amb persones d'orígens nacionals, ètnics, religiosos, socials o culturals diferents, o bé d'un altre gènere.
- > La capacitat i disposició per adoptar mesures constructives adreçades al desenvolupament sostenible i al benestar comú.

Aquestes dimensions se sostenen en quatre factors inseparables:

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>1/</b>                                     | <b>2/</b>                                       | <b>3/</b>   | <b>4/</b>  |
| El coneixement del món i les altres cultures. | Les habilitats per entendre el món i actuar-hi. | Les actituds d'obertura i respecte per les persones de diferents procedències i cultures i mentalitat global. | El saber valorar la dignitat i la diversitat humana. |

El Col·legi Sant Miquel dels Sants  
es troba, en aquests moments, a  
les acaballes dels objectius que  
ens vam fixar per l'any 2020 amb  
el document Horitzó 2020 i en el  
procés de reflexió, debat, anàlisi  
i redacció dels objectius per a  
l'Horitzó 2030. Necessàriament,  
aquesta realitat canviant com-  
parà canvis significatius a l'escola.

20H30  
HORITZÓ



**STM** Col·legi  
Sant Miquel  
dels Sants

Carrer Jaume I, 11  
08500 Vic  
T: 93 886 12 44  
F: 93 886 14 67  
stm@santmiqueldelssants.cat  
santmiqueldelssants.cat

